I.C. KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA

Progetto Gestiamoci

Formazione docenti su bullismo, cyberbullismo e gestione delle dinamiche di classe

A cura dell'insegnante e formatrice Barbara Costantini

IL CONTESTO FORMATIVO

Investire nel benessere scolastico

Un percorso dedicato ai docenti per leggere e affrontare tempestivamente le dinamiche relazionali in aula.

- **Prevenzione attiva:** contrasto a bullismo e cyberbullismo
- **Ascolto attivo:** tutela del clima positivo del gruppo classe
- **Strumenti pratici:** intervento educativo mirato e condiviso



PILASTRI OPERATIVI

Tre obiettivi per il gruppo classe



Prevenzione

Argine ai comportamenti prevaricatori online.



Ascolto Attivo

Dialogo aperto senza giudizio immediato.

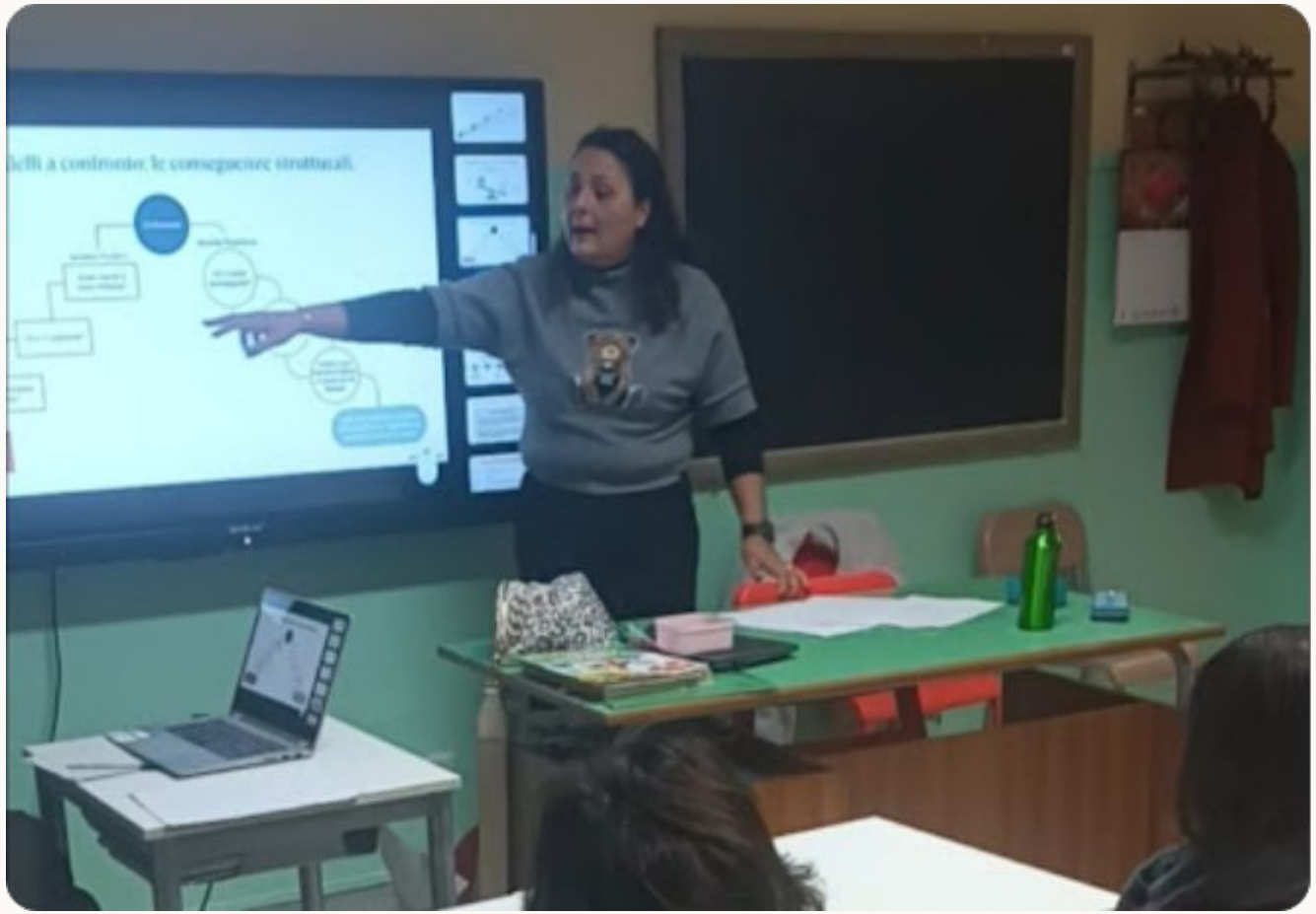


Responsabilità

Consapevolezza delle proprie azioni quotidiane.

METODOLOGIA IN AULA

La guida di Barbara Costantini



Confronto pratico e interattivo

Con il supporto di slide e lavagna digitale, i docenti analizzano casi reali per trasformare le tensioni in opportunità di crescita.

STRUMENTI COMUNICATIVI

Disinnescare la difensività in classe

✕ APPROCCIO DA EVITARE

"Perché l'hai fatto?"

Genera subito scuse, chiusura e atteggiamento difensivo.

✓ DOMANDE COSTRUTTIVE

- "Cosa è successo?"
- "A cosa stavi pensando?"
- "Chi è stato coinvolto?"
- "Cosa puoi fare per rimediare?"

ANALISI IN AULA

Dalle accuse alla riflessione guidata

Cambiare le domande permette agli studenti di uscire dal meccanismo della colpa e assumersi la responsabilità delle conseguenze.

Un passaggio chiave per prevenire l'escalation dei conflitti tra pari.



STRUMENTO OPERATIVO

Il Metodo P.E.C.S.

Quattro fasi guidate per accompagnare gli studenti verso la de-escalation delle dispute.

PERCORSO IN QUATTRO STEP

Risolvere i conflitti passo dopo passo

P

Problema

Analisi dei fatti oggettivi senza accuse.

E

Emozioni

Ascolto degli stati d'animo vissuti.

C

Cause

Scoperta dei bisogni sottostanti.

S

Soluzioni

Proposte condivise e win-win.

APPLICAZIONE PRATICA

Verso la risoluzione autonoma



La scala P.E.C.S. offre ai docenti una traccia chiara per mediare le tensioni quotidiane.

Gli studenti imparano a riconoscere le proprie emozioni e a formulare accordi concreti per stare bene insieme.

COMUNITÀ EDUCANTE

Sinergia e aggiornamento continuo

- **Linguaggio comune:** coerenza educativa tra tutti i docenti
- **Attenzione al digitale:** prevenzione attiva del cyberbullismo
- **Clima inclusivo:** cura quotidiana delle relazioni in classe



LA VOCE DEI PARTECIPANTI

Un percorso apprezzato e condiviso



"Grazie per questi martedì passati insieme, per il costante supporto e per aver guidato questo percorso formativo con competenza, chiarezza e professionalità."

— Con affetto, i docenti partecipanti

PROGETTO GESTIAMOCI

Insieme per una scuola sempre più attenta e inclusiva

Istituto Comprensivo Karol Wojtyla di Palestrina