



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

Prot.n°8319/2026

Palestrina, 3 settembre 2026

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Al Collegio dei Docenti per l'elaborazione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa
(PTOF) per il Triennio 2025-2028**

Aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2026/27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 28 marzo 1999, n. 275 recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. (con particolare riferimento all'art. 25) concernente le funzioni, le attribuzioni e i poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane propri della dirigenza scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare l'art. 1, commi 12-17, in base ai quali il PTOF viene predisposto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi e delle scelte definiti dal Dirigente Scolastico, per poi essere approvato dal Consiglio d'Istituto, nonché il comma 14 sulla revisione annuale dello stesso;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento scolastico e professionale, che prevede moduli curriculari dedicati, compilazione dell'e-portfolio su Piattaforma Unica e attivazione delle figure di tutor e orientatore;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 concernente l'adozione dei nuovi modelli di certificazione delle competenze per le studentesse e gli studenti del primo ciclo d'istruzione;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71, recante disposizioni di prevenzione e contrasto del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo, in sinergia con le Linee di Orientamento ministeriali;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto 'SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (RAV, PdM, PTOF, Rendicontazione Sociale)';

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico, nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22 concernente lo sviluppo e la valorizzazione delle competenze non cognitive e trasversali (soft skills) nei percorsi scolastici;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 recante le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole, volto a promuovere un approccio antropocentrico e responsabile all'utilizzo delle tecnologie algoritmiche;

VISTO il DPR 8 agosto 2025, n. 134 che dispone l'inserimento strutturale nel PTOF delle attività curriculari ed extracurriculari volte a promuovere la cittadinanza attiva e solidale;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

VISTO il Piano nazionale di rigenerazione 'Rigenerazione Scuola' promosso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, finalizzato a rigenerare la scuola per abitare il mondo in modo nuovo, integrando la sostenibilità ecologica e sociale nelle pratiche curriculari e d'istituto;

VISTA la relazione dell'Autorità Garante per l'Infanzia e l'Adolescenza (AGIA) al Parlamento italiano del mese di aprile 2025, che ribadisce l'invito pressante ad ampliare e strutturare le occasioni istituzionali di ascolto e di partecipazione attiva delle nuove generazioni all'interno della comunità scolastica;

TENUTO CONTO delle risultanze e delle raccomandazioni contenute nel Dossier 'INDIFESA 2023. La condizione delle bambine e delle ragazze nel mondo', promosso dalla CRC (Gruppo di lavoro per la convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza), mirato a promuovere la parità di genere, a superare gli stereotipi e a favorire un'educazione inclusiva ed equa fin dalla scuola dell'infanzia;

TENUTO CONTO delle indicazioni strategiche del XV Atlante dell'Infanzia a rischio 2024 di Save the Children, volto a indirizzare l'offerta formativa verso il contrasto precoce delle povertà educative, dell'evasione scolastica e dei divari territoriali;

TENUTO CONTO delle pratiche raccomandate dalla 'Rete Lazio Scuole che Promuovono Salute' (SPS), a cui l'I.C. Wojtyła aderisce stabilmente per garantire l'integrazione del benessere bio-psico-sociale all'interno del curriculum e delle attività didattiche ordinarie;

VISTO il Regolamento Generale d'Istituto dell'I.C. 'Karol Wojtyła' (adottato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 5 del 25 giugno 2026 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 26 giugno 2026), nonché il relativo Regolamento di Disciplina (deliberato dal Consiglio d'Istituto il 13 novembre 2025);

VISTO il Programma Nazionale (PN) 'Scuola e Competenze' 2021-2027, cofinanziato con fondi europei FSE+ e FESR nell'ambito della programmazione Coesione Italia 21-27, volto a favorire l'inclusività e contrastare la dispersione;

CONSIDERATA la necessità di coordinare gli investimenti infrastrutturali e formativi d'istituto finanziati sia con fondi PNRR (Scuola 4.0 D.M. 161/2022, Transizione Digitale Personale D.M. 66/2023, Contrasto alla dispersione D.M. 170/2022 e D.M. 19/2024) sia con fondi strutturali europei (PN Scuola e Competenze 21-27);

TENUTO CONTO della recente autorizzazione e del relativo finanziamento ottenuto dall'Istituzione Scolastica ai sensi del D.M. n. 175 'Nuova Agenda Nord' per il contrasto dei divari territoriali e il superamento delle fragilità negli apprendimenti;

PRESO ATTO degli esiti emersi dal Rapporto di Autovalutazione dell'I.C. 'Karol Wojtyła', che evidenzia una persistente criticità nelle prove standardizzate nazionali INVALSI di Italiano e Matematica in classe V primaria e III secondaria d'istituto rispetto ai riferimenti regionali e nazionali, richiedendo interventi specifici su comprensione testuale e discipline STEM;

VISTI i traguardi fissati dal Piano di Miglioramento d'Istituto (PdM 2025-2028), strutturato su due specifici macro-percorsi: 'Semi di futuro: crescere insieme tra parole, emozioni e gioco' e 'STEM by STEM';

TENUTO CONTO delle risultanze della rendicontazione delle attività svolte d'istituto, presentata dalla FS PTOF e delle dettagliate relazioni finali rimesse dalle Funzioni Strumentali e dai Referenti di progetto d'istituto (Inclusione, Orientamento, FSL, Continuità, IPDA, Formazione, Cittadinanza e Intercultura, Service Learning);

IN CONTINUITÀ con le indicazioni pervenute dall'Equipe Psicopedagogica d'Istituto per contrastare la dispersione implicita ed esplicita e prevenire i conflitti relazionali;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

1. LA VISION, LA MISSION E LO SFONDO INTEGRATORE D'ISTITUTO

1.1 La Vision: Sviluppo Integrale e Cittadinanza Planetaria

La vision dell'I.C. "Karol Wojtyła" intende strutturare un ambiente di apprendimento stimolante ed inclusivo, orientato a valorizzare lo sviluppo integrale della persona. L'obiettivo è permettere a tutti di esprimere il miglior sé stesso possibile, affinché ciascuno possa contribuire in modo personale ed originale al progresso sociale, sentendosi "cittadino del mondo" capace di interfacciarsi costruttivamente con la comunità a livello locale, nazionale e planetario.

1.2 La Mission: Cura delle Persone, del Territorio e delle Relazioni

La mission si impegna nella formazione di cittadini attivi, consolidando la rete dei molteplici servizi territoriali con cui la scuola interagisce. Si promuovono azioni di cura degli ambienti, delle persone, dei luoghi condivisi e della vita sulla terra, favorendo uno scambio permanente scuola-società fondato sul valore inestimabile delle relazioni umane e sull'impegno civico personale.

1.3 Lo Sfondato Integratore: Il Tempo Lento ("Lenta-mente in viaggio")

In risposta diretta alla frenesia del contesto socio-giovanile, l'Istituto assume il "Tempo Lento" come principio metodologico, didattico e filosofico trasversale. Ispirato alla pedagogia della lumaca e all'albo illustrato "Vorrei un tempo lento lento" (Lapis edizioni), la scuola adotta tempi distesi per l'ascolto, la verbalizzazione dei vissuti e l'approfondimento significativo, salvaguardando i sei diritti naturali dei bambini (calma, silenzio, dialogo, manualità, strada, sfumature) nella pratica didattica quotidiana e non in singoli progetti isolati.

2. LE PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV STRATEGICO D'ISTITUTO

Il Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento (PdM) guidano le scelte del PTOF verso il superamento dei divari d'apprendimento e il consolidamento delle competenze chiave. Le aree prioritarie e i relativi traguardi per il triennio 2025-2028 sono determinati come segue:

• Area RAV: Sviluppo e Apprendimento Infanzia

Priorità: Garantire pari opportunità di apprendimento a tutti gli alunni, valorizzando le differenze individuali anche rafforzando l'inclusione e la personalizzazione dei percorsi.

Traguardo: Potenziamento delle competenze linguistiche, comunicative ed espressive e miglioramento delle capacità di osservazione, esplorazione e primi processi logici.

• Area RAV: Risultati Scolastici

Priorità: Valorizzare e potenziare le competenze nelle discipline STEM in un'ottica di personalizzazione degli apprendimenti, tenendo conto dell'unicità di ogni studente e diminuire la differenza di risultati tra le diverse classi/sezioni.

Traguardo: Riduzione della quota di studenti che riportano una valutazione pari a 6/7 all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, potenziando le competenze chiave e di cittadinanza.

• Area RAV: Prove Standardizzate Nazionali (INVALSI)

Priorità: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate di matematica e italiano, in classe quinta primaria e terza secondaria di primo grado d'istituto.

Traguardo: Migliorare la comprensione dei testi nella loro specificità disciplinare. Promuovere metodologie didattiche attive. Implementare attività laboratoriali, feedback frequenti e dimostrazioni.

• Area RAV: Competenze Chiave Europee ed Orientamento

Priorità: Promuovere le competenze chiave europee di cittadinanza, imprenditorialità e consapevolezza espressiva.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

Traguardo: Sviluppare negli studenti la consapevolezza in relazione alla conoscenza di sé, alla capacità di operare scelte e di orientarsi, strutturando una didattica laboratoriale e orientativa in tutti i plessi.

• Area RAV: Benessere a Scuola

Priorità: Garantire un ambiente scolastico sicuro, inclusivo e rispettoso dell'autonomia e del benessere bio-psico-sociale degli studenti.

Traguardo: Adattare gli spazi fisici alle esigenze didattiche, implementare il Circle Time e creare l'"Angolo della Pace" in ogni sezione per la risoluzione assistita dei conflitti.

3. LINEE DI INDIRIZZO STRATEGICHE ED OPERATIVE PER L'A.S. 2026/2027

3.1 Priorità 1 – Inclusione, Benessere Relazionale e Successo Formativo

In attuazione del Piano Triennale dell'Inclusione e in raccordo con le attività rendicontate dalla FS Inclusione e dalle referenti di sostegno, il Collegio dei Docenti implementerà le seguenti azioni operative:

- **Universal Design for Learning (UDL) e IA Inclusiva:** Avviare percorsi di formazione interna sull'UDL per progettare Unità di Apprendimento (UDA) inclusive. L'infrastruttura tecnologica e i software compensativi basati sull'Intelligenza Artificiale (IA) dovranno essere integrati in orario ordinario a supporto degli studenti disabili, con BES e DSA, in linea con le Linee Guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole (2025).
- **Sperimentazione "Cattedra Inclusiva":** In collaborazione consolidata con l'Università del Molise, estendere la sperimentazione della 'Cattedra Inclusiva' a più classi d'istituto, valorizzando la compresenza paritaria e la contitolarità reale tra docente curricolare e di sostegno, scardinando il meccanismo della delega.
- **Accoglienza Alunni Stranieri (NAI) e Modulistica ICF:** Gestire con rigore formale le fasi dell'accoglienza degli alunni non italofoni (NAI) coordinati dalla FS Cittadinanza e Intercultura. Redigere PDP transitori incentrati sul potenziamento dell'italiano L2 (tramite classi aperte e ore di contemporaneità) utilizzando la modulistica d'istituto basata sul modello bio-psico-sociale ed ecologico dell'ICF.
- **Interventi per Alunni Gifted (Plusdotati):** Consolidare il protocollo d'istituto per la valorizzazione degli studenti ad alto potenziale cognitivo (gifted children), attivando laboratori di potenziamento e arricchimento formativo personalizzati, in linea con i recenti sviluppi dell'iter legislativo (ddL plusdotazione approvato al Senato il 7 ottobre 2025).
- **Raccordo con l'Equipe Psicopedagogica:** Valorizzare l'Equipe Psicopedagogica d'Istituto per supportare i docenti nella gestione delle classi complesse e nel superamento delle criticità relazionali ed emotive, garantendo un'interfaccia protetta e costante con le famiglie.

3.2 Priorità 2 – Innovazione Metodologica, STEM e Didattica Attiva

Al fine di innalzare i risultati nelle prove INVALSI e sviluppare le competenze logico-matematiche, scientifiche e multilinguistiche d'istituto (progetti PDM 'STEM by STEM' e 'RiGENerando'), si dispongono le seguenti direttive:

- **Pensiero Computazionale, Coding e Robotica Educativa:** Utilizzare gli ambienti d'apprendimento innovativi e l'aula multifunzione STEM per promuovere la didattica 'project based' fin dalla scuola dell'infanzia. Potenziare l'utilizzo del robot umanoide NAO (progetto 'NAO to KNOW') come mediatore didattico e l'adesione ai tornei a squadre della rete nazionale ARETE+4NAO, programmando percorsi mirati a coinvolgere la componente femminile e azzerare il gender gap.
- **Tinkering, Aule del Fare e Didattica Laboratoriale:** Favorire il Tinkering ('armeggiare per imparare') e l'uso consapevole dell'errore come risorsa cognitiva, superando la tradizionale didattica frontale attraverso l'attività laboratoriale, la manipolazione e l'esplorazione.



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

- **Integrazione dell'IA Antropocentrica:** Recepire attivamente le Linee Guida per l'introduzione dell'IA (2025). Promuovere un utilizzo dell'IA non sostitutivo ma complementare: adozione di modelli generativi per lo storytelling, la simulazione scientifica, il problem-solving e il tutoraggio metacognitivo, nel pieno rispetto dei profili etici, di protezione dei dati (DPIA preventiva) e delle età degli studenti (divieto d'uso di IA per sentiment analysis o tracciamento).
- **Metodologia del Debate:** Introdurre sistematicamente la pratica del Debate (dibattito regolamentato) nella secondaria e, sperimentalmente, nelle classi quinte della primaria, per favorire l'argomentazione, lo spirito critico e la comprensione profonda dei testi disciplinari, colmando i gap rilevati dal RAV nelle prove INVALSI d'Italiano.
- **Metodologia del Service Learning:** Istituire iniziative formali di Service Learning guidate dalla FS, che uniscano l'apprendimento curricolare all'azione solidale sul territorio. Azioni programmate per l'a.s. 2026/2027: 1) progettazione e realizzazione collaborativa di murali per la cura dei beni comuni e la riqualificazione dei plessi scolastici; 2) attività di scambio intergenerazionale e visite degli studenti presso il centro socio-sanitario della Fondazione Turati di Zagarolo.

3.3 Priorità 3 – Orientamento Curricolare, Continuità e Verticalizzazione del Curricolo

In attuazione del D.M. 328/2022 (Linee guida per l'orientamento), della Legge n. 22 del 19 febbraio 2025 (sviluppo delle competenze non cognitive) e del PTOF d'istituto, l'I.C. 'Karol Wojtyła' promuove l'orientamento come un'attività didattica permanente, strutturata e trasversale (didattica orientativa) integrata nel curriculum a partire dalla scuola dell'infanzia. In conformità con le risultanze e le proposte emerse dalle relazioni dei referenti d'istituto, il Collegio dei Docenti darà piena attuazione alle seguenti azioni operative, in stretto raccordo con le referenti orientamento, continuità e IPDA:

- **Moduli Curricolari di Orientamento (Scuola Secondaria di I Grado):** Garantire lo svolgimento strutturato di moduli curricolari di orientamento formativo di almeno 30 ore annue in tutte le classi della scuola secondaria d'istituto (con particolare riferimento al modulo 'Stella Polare' in classe terza). Sotto la guida dei docenti tutor e orientatori nominati, gli studenti saranno accompagnati nella conoscenza di sé, delle proprie attitudini e potenzialità, provvedendo al caricamento sistematico dei percorsi e dell'e-portfolio sulla Piattaforma ministeriale 'Unica'.
- **Gestione delle Visite e Accoglienza Istituti Superiori:** Coordinare in modo tempestivo ed efficace, da parte delle referenti orientamento d'istituto nei plessi di Piazza Ungheria e Carchitti, la calendarizzazione delle visite orientative dei diversi istituti di istruzione secondaria di secondo grado e l'accoglienza dei docenti referenti per la promozione dei corsi di studio, concentrando tali attività tra i mesi di ottobre e gennaio.
- **Erogazione del Consiglio Orientativo:** Elaborare e caricare sul registro elettronico, entro il mese di dicembre di ciascun anno scolastico, il Consiglio Orientativo per ogni studente frequentante le classi terze della scuola secondaria di primo grado d'istituto, offrendo alle famiglie indicazioni metodologiche e suggerimenti d'indirizzo pratici e dettagliati per supportare una scelta scolastica consapevole e contrastare attivamente la dispersione implicita ed esplicita.
- **Formazione Scuola Lavoro (FSL, ex PCTO) e Peer-Tutoring:** Consolidare e valorizzare la collaborazione stabile con il Liceo 'Elia Luzzatti' di Palestrina, accogliendo gli studenti degli indirizzi Scienze Umane e LES per lo svolgimento di attività di peer-tutoring in orario scolastico presso tutte le sezioni dell'infanzia e della primaria d'istituto. Per l'a.s. 2026/2027, le attività laboratoriali condotte dai liceali si focalizzeranno in modo prioritario sul tema del contrasto al Bullismo e Cyberbullismo promuovendo l'empatia attiva e l'educazione affettiva tra gli alunni.
- **Orientamento Precoce e Screening IPDA (Infanzia e Primaria):** Sviluppare nei tre plessi dell'infanzia (Ceciliana, Gesca, Carchitti) e nella scuola primaria percorsi educativi di base incentrati sull'autoconoscenza, l'autoregolazione e la



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

gestione proattiva dei successi e dei limiti personali (consapevolezza metacognitiva). Dare piena attuazione al progetto IPDA per lo screening preventivo e il monitoraggio delle competenze evolutive d'apprendimento degli alunni di 5 anni, promuovendo parallelamente le 'Mini Olimpiadi motorie e dell'autoregolazione' a Carchitti.

- **Formazione Equilibrata delle Classi Prime:** Strutturare una scheda di sintesi integrata per le classi ponte che metta in relazione i dati della scheda di passaggio con gli esiti dello screening IPDA. I team docenti della scuola dell'infanzia e i docenti referenti continuità coordineranno la formazione delle future classi prime della primaria nel pieno rispetto dell'eterogeneità ed equilibrio d'apprendimento e relazionale.
- **Curricolo Verticale d'Istituto e Raccordi Disciplinari:** Aggiornare formalmente il Curricolo Verticale d'Istituto tramite il lavoro coordinato dei Dipartimenti verticali disciplinari (primaria, infanzia, secondaria) sotto la direzione della FS PTOF, in coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 (D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025) e le Nuove Linee Guida per l'Insegnamento dell'Educazione Civica 2024, ponendo particolare enfasi sullo sviluppo delle competenze alfabetico-linguistiche, sulle STEM e sulle competenze non cognitive (Legge n. 22/2025).

3.4 Priorità 4 – Alleanze Educative, Benessere e Corresponsabilità

La scuola, intesa come comunità educante aperta e partecipata, implementerà specifiche strategie per rafforzare la corresponsabilità con le famiglie e gli enti del territorio, valorizzando l'adesione alle reti SPS (Scuola che Promuove Salute - ASL RM5), Scuole per la Pace e Scuola Amica (UNICEF):

- **Gestione proattiva dei Conflitti e Circle Time:** Adottare in modo sistematico la metodologia del Circle Time in orario curricolare ordinario per lo sviluppo dell'empatia e della metacognizione. Nelle sezioni dell'infanzia istituire stabilmente l'"Angolo della Pace" come spazio designato alla risoluzione assistita e non violenta dei primi conflitti relazionali interpersonali, rispondendo alle fragilità relazionali emerse nei monitoraggi d'infanzia.
- **Patto Educativo di Corresponsabilità e Disciplina Restorativa:** Vigilare sul rispetto del Patto d'Istituto sottoscritto dai genitori e attuare con rigore il regolamento anti-bullismo d'istituto (con divieto assoluto d'uso dei cellulari in classe). Promuovere pratiche di disciplina restorativa, responsabilizzando gli studenti all'applicazione di sanzioni riparatorie (attività di utilità sociale o scuse formali) volte a ricomporre la frattura relazionale con la comunità.

4. INDIRIZZI PER LA GESTIONE AMMINISTRATIVA ED ORGANIZZATIVA (ATA E DSGA)

Ai sensi dell'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, si forniscono al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) le seguenti direttive di massima per l'organizzazione dei servizi generali e amministrativo-contabili:

- **Ottimizzazione logistica sui 6 plessi:** Il DSGA strutturerà un Piano delle Attività del personale ATA calcolato sui carichi effettivi di lavoro e sulle specificità territoriali delle sedi d'infanzia, primaria e secondaria (centrali e di Carchitti), garantendo adeguata turnazione per il tempo pieno, servizio mensa e corsi pomeridiani.
- **Gestione transitoria delle presenze con registri cartacei:** Nelle more della futura messa in opera del sistema di rilevazione presenze tramite badge elettronico e del relativo piano di formazione per il personale d'istituto, l'amministrazione continuerà temporaneamente ad utilizzare i registri cartacei. Il DSGA assicurerà un controllo costante sulle firme quotidiane e, all'atto dell'attivazione e messa a regime del sistema elettronico, coordinerà la relativa transizione digitale.
- **Efficienza finanziaria, SIOPE+ e PCC:** Il DSGA assicurerà il rispetto del termine dei 30 giorni per il pagamento delle fatture commerciali commerciali (D.Lgs. 192/2012), monitorando l'Indice di Tempestività dei Pagamenti (ITP). Coordinerà l'utilizzo sistematico del canale SIOPE+ per la trasmissione telematica dei flussi di cassa, garantendo l'esatto



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "Karol Wojtyła"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado.

Codice Fiscale: **93021350587** ~ Codice Meccanografico: **RMIC8DS002**

Piazza Ungheria 4 - 00036 PALESTRINA (RM) - Tel +39 06 95307077

Mail: rmic8ds002@istruzione.it – rmic8ds002@pec.istruzione.it –

Sito: www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it

allineamento in tempo reale con la Piattaforma dei Crediti Commerciali (PCC) e prevenendo l'obbligo di accantonamento al Fondo Garanzia Debiti Commerciali (FGDC).

- **Adempimenti di Trasparenza e Pubblicità Legale:** Garantire l'assolvimento rigoroso di tutti gli obblighi di pubblicazione previsti dalla normativa vigente (D.Lgs. 33/2013) all'interno della sezione 'Amministrazione Trasparente' del sito d'istituto.
- **Registrazione PerlaPA:** Assicurare l'inserimento tempestivo ed obbligatorio sul portale del Dipartimento della Funzione Pubblica (PerlaPA) di tutti gli incarichi aggiuntivi e di consulenza attribuiti a esperti esterni e al personale dipendente interno d'istituto, escludendo esplicitamente da tale adempimento le prestazioni liquidate a valere sul Fondo delle Istituzioni Scolastiche (FIS/MOF).
- **Vigilanza, Sicurezza e DUVRI:** Il personale ATA assicurerà una vigilanza attiva e continua nei corridoi, scale ed atri. Vige per tutto il personale il divieto assoluto d'allontanamento temporaneo dalla propria postazione fisica di servizio. Si dispone la tempestiva inibizione dei locali o aule sprovvisti di vigilanza in conformità con il DVR, e il divieto assoluto di svolgere lavori o manutenzioni durante le lezioni senza la preventiva sottoscrizione del DUVRI con l'RSPP d'istituto.

Il presente Atto di Indirizzo è notificato formalmente al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF, comunicato al Consiglio d'Istituto per le successive deliberazioni di competenza e pubblicato sul sito internet istituzionale dell'I.C. 'Karol Wojtyła' di Palestrina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Ornella Fiorillo

(firmato ai sensi del CAD)