

CRITERI ADOTTATI PER L' ASSEGNAZIONE DELLE AULE

- Usufruire di tutti gli spazi-aula disponibili;
- Assegnare aule agli ADA con specifici bisogni educativi speciali, in base ai loro PEI, quindi assegnare le aule con il minor numero di barriere architettoniche alle classi o sezioni in cui siano presenti disabili motori e/o carrozzati;
- Assegnare le aule dotate di LIM alle classi/sezioni che la utilizzino in modo efficace;
- Mantenere il più possibile attigue le classi parallele;
- Favorire l'apertura delle classi durante le attività scolastiche;
- Rispettare il rapporto tra numero degli alunni e lo spazio delle aule;
- Dare precedenza ai moduli per l'accesso alle aule dotate di LIM, in questo modo, per 4 pomeriggi a settimana, ne possono usufruire anche le classi del T.P (così le LIM del piano terra e dell'aula 20 sono libere per 4 pomeriggi);
- Alternare le classi che occupano le aule con le LIM in modo da permettere a tutti di usufruirne;
- Alternare le classi che occupano la biblioteca;
- Assegnare una classe a modulo all'aula- biblioteca per poterne usufruire 4 pomeriggi a settimana;
- Cercare di adattare gli spazi, non specificatamente dedicati, per trasformarli in aule, nel rispetto delle norme di sicurezza: luminosità, ampiezza, riscaldamento, etc.... (ad esempio trasformare in aula un laboratorio di pittura, presente nella sede di Via Cecilia e così via);
- Rendere flessibile la destinazione d'uso di tutti gli ambienti, purché compatibile con le norme di sicurezza;
- Rendere flessibile la disposizione e l'uso degli arredi, degli strumenti, dei materiali e di tutti gli spazi usati a scopo didattico; essa può variare sia in corso d'anno, sia in base alle scelte psicopedagogiche adottate (classi aperte, apprendimento cooperativo, turnazioni di attività e così via).