

CURRICULUM PROFESSIONALE IN FORMATO EUROPEO



Manuela Scandurra

21.06.2021



1

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Manuela Scandurra**
Dirigente scolastica
Istituto Comprensivo Karol Wojtyla
Indirizzo istituzionale P.zza Ungheria 4,
00036 Palestrina (RM)
<http://www.ickarolwojtylapalestrina.edu.it/>
Telefono istituzionale (+39) 06 953 07077
Fax istituzionale (+39) 06 95307233
E-mail istituzionale rmic8ds002@istruzione.it
Nazionalità Italiana
Luogo e data di nascita Frascati (Roma) -19 ottobre 1959

ESPERIENZA LAVORATIVA

- 2009-2021 • DIRIGENTE SCOLASTICA (vincitrice concorso ordinario MIUR -DDG 26.11. 2004) ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA PALESTRINA (ROMA)
- 2016-2017 • DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE ISTITUTO COMPRENSIVO TIBERIO GULLUNI- COLONNA (ROMA)
- 2012-2013 • DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI-MONTALCINI- ZAGAROLO (ROMA)
- 2008-2009 • DIRIGENTE SCOLASTICA ISTITUTO COMPRENSIVO DON SAVERIO GATTI – LAMEZIA TERME (CZ)
• DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: CLASSE CONCORSO A043 - ITALIANO,STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA MEDIA; A050 - MATERIE LETTERARIE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO;
- 1981-2007 • DOCENTE SCUOLA PRIMARIA;
• DOCENTE DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA;
• DOCENTE SCUOLA DELL'INFANZIA.

Manuela Scandurra

2

- Anno Accademico 2011/2012
- **Master postlauream** “Psicopedagogia e Didattica per i disturbi specifici di apprendimento”, presso l’Università LUMSA di Roma, Dipartimento Scienze Umane A.A. 2011-2012; votazione 30/30.
- Anno accademico 2005-2006
- **Master post-lauream** “Leadership e Management in educazione - Il governo delle strutture e dei processi nella Formazione formale e non formale, coordinato dal Professor Domenici, per l’A.A. 2005/2006, presso la facoltà di Scienze della Formazione dell’Università statale di Roma TRE, superato mediante prova scritta di verifica finale, con esito positivo, modalità valutativa prevista dal bando.
- Anno accademico 2001-2002
- **Corso di perfezionamento** post-lauream in “Valutazione degli apprendimenti e autoanalisi d’Istituto nella scuola dell’autonomia”, diretto dal Prof. Gaetano Domenici, conseguito nell’A.A. 2001-2002, presso il dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università Statale di Roma TRE, superato mediante prova scritta di verifica finale, con esito positivo, modalità valutativa prevista dal bando.
- Anno accademico 2000-2001
- **Corso di perfezionamento** post-lauream in “Didattica modulare e dell’Orientamento”, diretto dal Prof. Gaetano Domenici, conseguito nell’A.A. 2000-2001, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università statale di Roma TRE, superato mediante prova scritta di verifica finale, con esito positivo, modalità valutativa prevista dal bando.
- Biennio 1986-1988
- **Corso biennale di Specializzazione Polivalente per il sostegno**, per un totale di 1.300 ore, per l’insegnamento agli alunni non vedenti, non udenti e con handicap psicofisici, nella scuola materna ed elementare, conseguito presso l’istituto Leonarda Vaccari di Roma, a seguito di 22 esami e tesi finale, 300 ore di tirocinio diretto e 200 di tirocinio indiretto, in base all’O.M. 24/6/1986 n°194.
- Anno Accademico 1983/1984
- **Laurea in Pedagogia**, conseguita nell’a.a.1983/1984 presso l’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, facoltà di Magistero, con votazione 110/110 e lode.

ESPERIENZE PROFESSIONALI RECENTI

- **A.S. 2020-2021 FORMATRICE PER I REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA L. 92/2019 DELLE SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE USR SICILIA- CORSO “CITTADINI DEL XXI SECOLO. L’EDUCAZIONE CIVICA COME LEVA DI INNOVAZIONE: LA PROPOSTA PEDAGOGICA DEL SERVICE LEARNING”, IN RAPPRESENTANZA DI EIS-LUMSA, SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE “EDUCARE ALL’INCONTRO E ALLA SOLIDARIETA’ ”.**
- **A.S. 2020-2021: FORMATRICE DEL CORSO: “PRENDERSI CURA DELLE FRAGILITA’ IN TEMPO DI PANDEMIA” PRESSO CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE (CIOFS).**

Manuela Scandurra

3

- **A.S. 2020-2021 FORMATRICE PER I REFERENTI DI EDUCAZIONE CIVICA L. 92/2019 PRESSO IL POLO FORMATIVO AMBITO TERRITORIALE RM 2 ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO PERLASCA ROMA- CORSO SU PIATTAFORMA SOFIA ID 55157 ediz 80738**
- **A.S. 2020-2021 FORMATRICE CORSO INCLUSIONE SCOLASTICA "AIUTAMI A FARE DA ME" PRESSO IL POLO FORMATIVO AMBITO TERRITORIALE RM 2 ISTITUTO COMPRENSIVO GIORGIO PERLASCA ROMA- CORSO SU PIATTAFORMA SOFIA CON ID 55443.**
- **A.S. 2020-2021: LA CURA EDUCATIVA: INDICAZIONI PER IL NUOVO PEI - POST PANDEMIA E INCLUSIONE- PRESSO FEDERAZIONE ISTITUTI DI ATTIVITÀ EDUCATIVE (FIDAE- SCUOLE CATTOLICHE).**
- **A.S. 2020-2021 FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI NEOASSUNTI PRESSO LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DELL'AMBITO 14 LAZIO I.C. MATTEOTTI DI CAVE (RM) – MODULI "INCLUSIONE SCOLASTICA" "LA GESTIONE DELLA CLASSE";**
- **A.S. 2020-2021 FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI PROMOSSI DALL'ISTITUTO ARCURI (ENTE ACCREDITATO PER LA FORMAZIONE) - CITTANOVA (RC) dal titolo: LE UNITA' DI APPRENDIMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA INSERITE NEL CURRICOLO D'ISTITUTO;**
- **2019-2020 – PRESIDENTE XXII COMMISSIONE ESAME DI STATO II CICLO: IIS VITTORIO GASSMAN- VIA PIETRO MAFFI 57- ROMA**
- **2019-2020: MODERATRICE WORKSHOP "SERVICE-LEARNING INCLUSIONE" NEL CONVEGNO "COSTRUIRE COMUNITA'. LA PROPOSTA DEL SERVICE-LEARNING" PROMOSSI DALL'UNIVERSITA' LUMSA DI ROMA, DALLA SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE ALL'INCONTRO E SOLIDARIETA' EIS E DAL GLOBAL COMPACT ON EDUCATION; (30 - 31 GENNAIO 2020; 1 FEBBRAIO 2020);**
- **A.A. 2019-2020 CONTRATTO RETRIBUITO PRESSO UNIVERSITA' DI ROMA TOR VERGATA IN QUALITA' DI TUTOR COORDINATORE DI TIROCINIO INDIRETTO CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI II GRADO;**
- **A.A. 2019-2020 CONTRATTO RETRIBUITO PRESSO UNIVERSITA' DI ROMA TOR VERGATA IN QUALITA' DI DOCENTE DI LABORATORIO "ORIENTAMENTO E PROGETTO DI VITA" M-PED 0/3- CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI I GRADO;**
- **A.S. 2019-2020: TUTOR ESPERTA NEL PIANO DI FORMAZIONE DEI DIRIGENTI SCOLASTICI NEOASSUNTI DELLA REGIONE LAZIO;**

- **A.S. 2019-2020: FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI NEOASSUNTI PRESSO LA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE DELL'AMBITO 14 LAZIO I.C. MATTEOTTI DI CAVE (RM) – MODULI “INCLUSIONE SCOLASTICA” “LA GESTIONE DELLA CLASSE”;**
- **A.A 2019-2020 CULTORE DELLA MATERIA IN “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (PGSOC)” CORSO DI LAUREA SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE- CATTEDRA PROF. ITALO FIORIN- UNIVERSITA' LUMSA – ROMA**
- **A.S. 2019-2020: RELATRICE INCONTRO CONCLUSIVO DEL CORSO DI FORMAZIONE RIVOLTO AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLA SCUOLA POLO REGIONALE LAZIO PER L'INCLUSIONE I.I.S DE AMICIS-CATTANEO-ROMA: D.LGS 66/2017: UN PERCORSO DI FORMAZIONE TRA GOVERNANCE ED EMPOWERMENT DELL' INCLUSIONE;**
- **A.A. 2018-2019 CONTRATTO RETRIBUITO PRESSO UNIVERSITA' DI ROMA TOR VERGATA IN QUALITA' DI TUTOR COORDINATORE DI TIROCINIO INDIRECTO CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI II GRADO;**
- **A.A. 2018-2019 CONTRATTO RETRIBUITO PRESSO UNIVERSITA' DI ROMA TOR VERGATA PER LA DOCENZA DEL LABORATORIO “ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA” M-PED 0/3” – ALL'INTERNO DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI I GRADO;**
- **A.A. 2018-2019 CULTORE DELLA MATERIA IN “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (PGSOC)” CORSO DI LAUREA SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE- CATTEDRA PROF. ITALO FIORIN- UNIVERSITA' LUMSA – ROMA**
- **A.A 2017-2018 CULTORE DELLA MATERIA IN “DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (DPSPE)”, CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN “SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA”, DIPARTIMENTO SCIENZE UMANE- CATTEDRA PROF. ITALO FIORIN - UNIVERSITA' LUMSA – ROMA**
- **2018: RELATRICE NEL CONVEGNO “IL SERVICE-LEARNING: COMUNITA', INCLUSIONE, COMPETENZE”; CASTELLO COLONNA GENAZZANO -ROMA**
- **2018- FORMATRICE DEL LABORATORIO DIDATTICO “L'APPROCCIO PEDAGOGICO DEL SERVICE-LEARNING – ESPERIENZE E BUONE PRASSI NELLA SCUOLA” RAPPRESENTANTE DI EIS - EDUCARE ALL'INCONTRO E ALLA SOLIDARIETÀ” -SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE- UNIVERSITA' LUMSA-ROMA, NELL'AMBITO DEL “ XII SEMINARIO INTERNAZIONALE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE – DISUGUAGLIANZE: COME, PERCHE' COSA INSEGNARE PER**

EDUCARE CITTADINI CONSAPEVOLI" PRESSO IL LICEO MEDI DI SENIGALLIA (AN)

- **2018/2019 - 2017/2018** FORMATRICE NEL CORSO DI FORMAZIONE "CONCORSO PER DIRIGENTI SCOLASTICI, ORGANIZZATO DALL'EDITORIALE "TUTTOSCUOLA S.R.L."
- **2018-2019** COORDINATRICE DEL GRUPPO DI AUTRICI - RIVISTA DIDATTICA "NUOVO GULLIVER NEWS" PER LA SCUOLA PRIMARIA- SUL TEMA "CITTADINANZA E COSTITUZIONE, L'ANNO SCOLASTICO 2018-2019"
- **2017-2018** CAPOFILO DELLE SCUOLE IN RETE "PALESTRINA PER LA PACE", ADERENTE ALLE SCUOLE DI PACE-COORDINAMENTO NAZIONALE ENTI LOCALI PER LA PACE E PER I DIRITTI UMANI- PERUGIA
- **2017-2018** RELATRICE PRESSO LA FONDAZIONE ERNESTA BESSO, ROMA, NEL CONVEGNO: "GLI INDICATORI PER VALUTARE LA QUALITA' INCLUSIVA DELLA SCUOLA";
- **2017-2018** FORMATRICE PRESSO ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE "ELIANO LUZZATTI" DI PALESTRINA (RM) NEL CORSO DI FORMAZIONE: **INCLUSIONE SCOLASTICA: SOSTENERE QUALI ALUNNI?**
- **2017-2018** DIRETTORE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DALL'AMBITO 14- REGIONE LAZIO- PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA (RM): **L'INCLUSIONE SCOLASTICA**, PRIMA ANNUALITA', DESTINATI AI DOCENTI PRIVI DEL TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO- E DIDATTICA PER COMPETENZE- SECONDA ANNUALITA' ;
- **2017- FORMATRICE** DEL LABORATORIO DIDATTICO "L'APPROCCIO PEDAGOGICO DEL SERVICE-LEARNING - ESPERIENZE E BUONE PRASSI NELLA SCUOLA" RAPPRESENTANTE DI EIS - EDUCARE ALL'INCONTRO E ALLA SOLIDARIETÀ" -**SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE- UNIVERSITA' LUMSA-ROMA**, NELL'AMBITO DEL " XI SEMINARIO INTERNAZIONALE DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE - SOSTENIBILITA' E SVILUPPO UMANO" PRESSO IL LICEO MEDI DI SENIGALLIA (AN)
- ANNI ACCADEMICI 2013-2014; 2014-2015; 2016-2017; 2018-2019 : CONTRATTI DI COLLABORAZIONE IN QUALITA' DI **FORMATRICE** PRESSO **UNIVERSITA' LUMSA- ROMA**-LABORATORIO "**ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO M-PED 0/3**" - ALL'INTERNO DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI I E II GRADO;
- **2017:** CONTRATTI DI COLLABORAZIONE IN QUALITA' DI **FORMATRICE** PRESSO **UNIVERSITA' LUMSA- ROMA**-LABORATORIO "**INTERVENTI PSICO-EDUCATIVI E DIDATTICI CON DISTURBI RELAZIONALI - M-PSI/07**"- ALL'INTERNO DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO- RIVOLTO

Manuela Scandurra

A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI I E II GRADO;

- **2017- FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO PRESSO LA SCUOLA CAPOFILA I.C. MATTEOTTI DI CAVE (RM) – MODULO “LA GESTIONE DELLA CLASSE”, USR LAZIO**
- **2016- 2017- RELATRICE PRESSO LA FONDAZIONE ERNESTA BESSO, ROMA, NEL CONVEGNO “PROGETTO DI VITA PER ALUNNI CON DISABILITA’ ”**
- **2016-2017 DIRETTORE DEI CORSI DI FORMAZIONE ORGANIZZATI DALL’AMBITO 14- REGIONE LAZIO- PRESSO L’ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA (RM): DIDATTICA PER COMPETENZE- PRIMA ANNUALITA’ ;**
- **2017 MENTOR NEL PERCORSO DI FORMAZIONE E TIROCINIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI NEO-ASSUNTI, CON DECORRENZA 1 SETTEMBRE 2016 -DDG n. 7 del 10/01/2017 del USR per il Lazio- in base all’Art. 17 D.D.G.13 luglio 2011.**
- **2017- FORMATRICE NEL PERCORSO FORMATIVO IDONEITÀ DIOCESANA IRC 2016 2017-PALESTRINA- NEI MODULI “INCLUSIONE SCOLASTICA” E “GESTIONE DELLA CLASSE”**
- **2017- FORMATRICE SUL SERVICE-LEARNING - EIS - EDUCARE ALL’INCONTRO E ALLA SOLIDARIETÀ” -SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE- UNIVERSITA’ LUMSA-ROMA ;**
- **2016 - RELATRICE TAVOLA ROTONDA UN NUOVO MODELLO D’INCLUSIONE: LA SCUOLA VERSO IL “DOPO DI NOI” PRESSO L’ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO MAFFEO PANTALEONI DI FRASCATI, NELL’AMBITO DEL CORSO PER DOCENTI TUTOR COORDINATORI DI SOSTEGNO, ORGANIZZATO DAL MIUR;**
- **2016- FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO PRESSO LA SCUOLA CAPOFILA I.C. MATTEOTTI DI CAVE (RM) – MODULO “L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEI DISABILI E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”, USR LAZIO;**
- **2015- CONTRATTO DI COLLABORAZIONE IN QUALITA’ DI FORMATRICE PRESSO UNIVERSITA’ EUROPEA DI ROMA-LABORATORIO “ORIENTAMENTO, PROGETTO DI VITA SSD M-PED 0/3” – ALL’INTERNO DEL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO - TFA- RIVOLTO A DOCENTI DELLA SCUOLA SUPERIORE DI I E II GRADO- A.A. 2015-2016;**
- **2015- FORMATRICE NEL CORSO PER DOCENTI NEOASSUNTI IN RUOLO PRESSO LA SCUOLA CAPOFILA I.C. MATTEOTTI DI CAVE (RM) – MODULO “L’INCLUSIONE SCOLASTICA DEI DISABILI E I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI”, USR LAZIO;**
- **2015- FORMATRICE NEL CORSO “UNA BUSSOLA PER DOCENTI: LA DIDATTICA INCLUSIVA, PER TUTTI E PER CIASCUNO” PRESSO L’I.C. MAMELI DI PALESTRINA (RM) E PRESSO L’I.C. RITA LEVI-MONTALCINI DI ZAGAROLO- (RM);**
- **2015-2016- CAPOFILA RETE SCUOLE AREA PRENESTINA DELL’XI COMUNITA’ MONTANA DEL LAZIO -CASTELLI ROMANI E PRENESTINI-SULL’EUROPROGETTAZIONE PER**

6

ESPERIENZE PROFESSIONALI RECENTI

Manuela Scandurra

RISPONDERE AI BANDI ERASMUS PLUS- CALL 2016;

- **2015 - MENTOR NEL PERCORSO DI FORMAZIONE E TIROCINIO DEI DIRIGENTI SCOLASTICI NEO-ASSUNTI, CON DECORRENZA 1 SETTEMBRE 2014** USR LAZIO DDG n. 9 del 20/01/2015, in base all'Art. 17 D.D.G.13 luglio 2011.
- **2015 – INTERVENTO PER DISSEMINAZIONE DI BUONE PRATICHE D'INCLUSIONE AL CONVEGNO “CONOSCERCI PER AGIRE- GIORNATE DELLA DISABILITA' E DELLA COMUNITA' SOLIDALE” DEL 5 E 6 GIUGNO 2015, COMUNE DI OLEVANO ROMANO – ASL RMG4 (ROMA);**
- **2015 - CAPOFILA DELL'ACCORDO DI RETE –PROGETTO “INCLUDERE DIGITAL-MENTE” VINCITORE DEL BANDO DELL'XI COMUNITA' MONTANA DEL LAZIO - CASTELLI ROMANI E PRENESTINI -“LE RADICI DEL FUTURO 2”, PER L'A.S. 2015-2016;**
- **2014 - FORMATRICE DEL CORSO “UNA BUSSOLA PER DOCENTI: LA DIDATTICA INCLUSIVA, PER TUTTI E PER CIASCUNO” PRESSO IL 275° CIRCOLO DI ZAGAROLO, (RM);**
- **2014 - CAPOFILA DELL'ACCORDO DI RETE PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CHE PRESENTANO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI DELLE 20 SCUOLE AFFERENTI AL DISTRETTO SANITARIO ASL RMG5 - DISTRETTO DI PALESTRINA (RM) E DISTRETTO 36 USR LAZIO;**
- **2008-2019 – DIREZIONE DEI SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE, TENUTI DA ESPERTI, RIVOLTI AL PERSONALE DELLA SCUOLA KAROL WOJTYLA DI PALESTRINA E/O AL PERSONALE DELLE SCUOLE DEI VARI ACCORDI DI RETE:**
 - L'istruzione parentale: quando e perché: dibattito con esperta di sistemi formativi 2020-2021;
 - La somministrazione del farmaco salva-vita a scuola; a.s. 2020-2021;
 - La didattica cooperativa digitale; a.s. 2020-2021
 - Il Nuovo PEI: D.l. 182/2020; a.s. 2020-2021
 - La co-costruzione del benessere socio-emotivo in classe nella ripresa delle attività scolastiche post-pandemia Covid-19; 2020-2021;
 - La didattica della Lingua italiana 2019-2020;
 - Somministrazione del farmaco salva -vita a scuola 2019-2020;
 - Comunicazione efficace e benessere lavorativo; 2019-2020;
 - La didattica per competenze I e II annualità; 2018-2019; 2017-2018;
 - La somministrazione del farmaco salva-vita a scuola; 2018-2019
 - Come cambia la privacy dopo il GDPR Europeo; 2018-2019;
 - L'identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento; 2018-2019;
 - Le app per la didattica, nell'ambito del PNSD; 2017-2018
 - Le responsabilità civili e penali del personale scolastico; 2017-2018
 - Decreti attuativi aprile 2017, discendenti dalla L.107/2015; 2017-2018
 - Didattica per competenze; 2017-2018
 - Competenze digitali; 2017-2018

ESPERIENZE PROFESSIONALI RECENTI

Manuela Scandurra

- Le applicazioni digitali per la didattica; 2016-2017
- Coding- Pensiero computazionale; 2016-2017
- Didattica della Lingua italiana; 2016-2017
- La digitalizzazione dell'organizzazione scolastica; 2015-2016; 2016-2017;
- Didattica della matematica; 2015-2016; 2016-2017;
- Europrogettazione/Erasmus+; 2015-2016
- Implementazione delle competenze digitali dei docenti, nell'ambito del Progetto "Includere digital-mente" 2015-2016
- Il nuovo modello sperimentale MIUR di certificazione delle competenze; 2014-2015
- L'utilizzo degli esiti delle prove INVALSI per il miglioramento della didattica ; 2014-2015
- L'Utilizzo del registro elettronico nella professione di docente; 2012-2013
- La Comunicazione efficace; 2013-2014
- L'autismo e l'ipovisione; 2012-2013
- Piano Diffusione LIM (come scuola-capofila, destinato a docenti delle altre scuole in rete) 2010-2011
- Disturbi specifici dell'apprendimento; 2009-2010
- Didattica dell'Arte e immagine; 2009-2010
- Dal 2009 al 2021 Corsi sulla sicurezza D.Lgs 81/2008 (Anticendio- Primo Soccorso - Corso Base per neo-assunti- Corsi di formazione-informazione- Corsi per preposti, Corso BLS/D)

ESPERIENZE PROFESSIONALI NON RECENTI

8

Manuela Scandurra

- **2009-2015 ORGANIZZAZIONE DI 15 SEMINARI DI SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ**, tenuti da esperti, dai titoli:
 1. "I genitori crescono lungo il cammino con i figli" (tre incontri)
 2. "Ascoltando l'infanzia" (sei incontri)
 3. "Come, quando e perché dire no" (sei incontri)
- A.S. 2010-2011: DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILA CORSO ANSAS "**PIANO DIFFUSIONE LIM**";
- A.S. 2010-2011: DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILA PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE "**NOI E LA STRADA**";
- A.S. 2010-2011: DIRIGENTE SCUOLA CAPOFILA PROGETTO "UNA SCUOLA A COLORI: **LABORATORI L2 PER STRANIERI**";
- DAL GIUGNO 2012: DIRIGENTE SCUOLA KAROL WOJTYLA, CERTIFICATA "**SCUOLA AMICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI**", SECONDO IL **PROTOCOLLO MIUR-UNICEF**;
- A.S.2008-2009: **DIREZIONE CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI "APPRENDIMENTO, DISTURBI E METODOLOGIE INNOVATIVE"** , I.C. GATTI LAMEZIA TERME (CZ)
- AA.SS.2006-2009 **PRESIDENTE PROVINCIALE DELL'AGENZIA DI FORMAZIONE "PROTEOFARESAPERE"** SEDE DI VIBO VALENTIA (DAL 2006 AL 2009)
- A.S. 2004/2005-REFERENTE **PROGETTO RI.SO.R.S.E** (RICERCA ED INNOVAZIONE SOSTEGNO DELLA RIFORMA SISTEMA EDUCATIVO) **IRRE CALABRIA** (CZ) ISTITUTO REGIONALE RICERCA EDUCATIVA SVOLTOSI A VIBO VALENTIA PRESSO L'HOTEL 501-

COMPETENZE LINGUISTICHE

- 2004-2005- **REFERENTE INVALSI** PROGETTO PILOTA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA, PRESSO L'ITC FRA' LUCA PACIOLI DI CATANZARO LIDO
- 1990-1991 **CORSI DI OSSERVAZIONE MODELLI TAVISTOCK** DI 100 ORE PRESSO L'UNIVERSITÀ LA SAPIENZA DI ROMA-FACOLTÀ DI MAGISTERO PRESSO IL CENTRO STUDI MARTHA HARRIS- LUNGOTEVERE FLAMINIO 76, ROMA
- 1987-1988 - **ANIMATRICE NEL CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI SCUOLA MATERNA STATALE-CORSO N° 8- PRESSO PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI ROMA - SCUOLA PESTALOZZI, VIA MONTEBELLO 122**

- **SECONDA LINGUA –INGLESE:** buona capacità di lettura, scrittura ed espressione orale, corrispondente al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)

Sono in grado di:

- coordinare gruppi di lavoro di Dirigenti scolastici, di docenti, di esperti e altri gruppi vari, avviando processi generativi di conoscenza condivisa;
- avviare nuove comunità professionali per lo scambio di buone pratiche;
- ideare e fare evolvere dispositivi di differenziazione, gestendo l'eterogeneità dei singoli e dei gruppi;
- implementare e animare situazioni di apprendimento/formazione permanente, rivolta a destinatari diversi;
- promuovere la progressione degli apprendimenti, sia dei singoli, sia dei gruppi;
- comunicare in modo efficace, con particolare attenzione all'adattamento del registro linguistico in base alle diverse esigenze comunicative;
- gestire le responsabilità, sopportare lo stress, rispettare le scadenze prefissate, mediando le situazioni in cui convivono diverse componenti professionali;
- servirmi delle nuove tecnologie;
- affrontare i doveri e i dilemmi etici della professione di dirigente scolastico;
- gestire la mia formazione continua.

Sono in grado di:

- animare ambienti di apprendimento in FAD
- innovare le pratiche professionali della comunità scolastica mediante e-learning;
- organizzare e gestire ambienti didattici in gruppi collaborativi utilizzando il "Cloud" e piattaforme dedicate;
- mettere a disposizione materiali digitali utili alla conduzione di laboratori didattici, da cui far scaturire chat e forum;
- comunicare, fruire, formare ed informare, creare e socializzare mediante le ICT;
- utilizzare alcune procedure amministrative e dispositivi di firma

COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE

CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE

PUBBLICAZIONI

PATENTI

digitale;

- partecipare a ricerche-azioni cooperative che utilizzano le ICT.
- Maggio 2017- Pubblicazione on line sul sito dell'editoriale Tuttoscuola- I miei grazie a Don Milani
- Dicembre 1988- Coautrice con Fausto PRESUTTI nella pubblicazione del libro "Verso la parola- PROGETTO NP - Come applicare i Nuovi Programmi della scuola elementare" - Edito dall'Istituto Didattico Editoriale - Teramo -
- Patente di guida tipo B - n° U1K321284N - Rilasciata dall'Ufficio Centrale Operativo del Ministero Infrastrutture e trasporti (MIT UCO) il 4/06/2015, valida fino al 19/10/2020;
- Possesso di automobile propria;
- Patente Europea del Computer ECDL Start - conseguita in data 21/10/2008, presso il Test Center AICA- Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, sede Istituto d'istruzione Superiore- Liceo Classico Vinci- con Sezione Associata ITIS, 89844 Nicotera (Vibo Valentia).

Sono consapevole delle sanzioni penali previste dall'art 76 del D.P.R. n°445/2000, relative al rilascio di dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi; dichiaro, sotto la mia esclusiva responsabilità, che ogni informazione riportata in questo curriculum vitae, corrisponde al vero.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs 101/2018 e del Regolamento (UE) 2016/679

Palestrina, 21.06.2021

In fede Manuela Scandurra

